



Vår dato 120910

Vår ref. KT & DEV

Deres dato: NA

Deres ref. NA

### **Høringssvar « HØRING OM UTSKRIFTSKVOTER »**

Studentrådet IME anser utskriftskvoter som et av mange virkemiddel/verktøy man kan velge å benytte seg av for å påvirke forhold rundt papirutskrifter. Høringen gir imidlertid ingen informasjon om hva målet man i denne saken er ute etter å oppfylle. Når ikke målet er gitt, blir det vanskelig å føre en saklig argumentasjon for aktuelle virkemidler.

Studentrådet IME ønsker derfor å presisere hvilket mål vi enstemmig kom fant mest hensiktsmessig, og som vi har lagt til grunn for våre svar i forhold til utskriftsemnet:

#### **Å redusere utskrifter som ikke øker læringsutbyttet.**

Vi håper at dette målet synliggjøres når Studenttinget behandler saken videre, da vi mener det er av største viktighet å primært komme frem til et mål som sier noe om hvor man faktisk vil, før man sekundært vurderer de ulike virkemidler.

Vi ønsker også å presisere at målet ikke bør forenkles til kun "redusere utskrifter", da dette for studenter med større utskriftsbehov kan presses til å redusere sitt læringsutbytte for å nå målet. Studentrådet IME mener det er uakseptabelt på noen som helst måte å risikere redusert kvalitet eller økt pris på enhver students læring. Man bør erkjenne at å studere effektivt, nødvendigvis må medføre papirutskrifter.

For å oppnå målet mener vi følgende tiltak vil være de mest effektive når mulige positive og negative virkninger er hensyntatt:

- Innføre printerserversystemer som minimerer antallet feilutskrifter, uhentede utskrifter og printerkjøproblemet.

*Dette kan i stor grad utføres med kortlesersystemer slik man allerede har enkelte steder, men kan også utformes mer moderne og intelligent, med f.eks. "fritt printervalg" osv.*

*Studentrådet IME stiller seg til disposisjon for ytterligere tekniske konsultasjoner.*

- Innføre en standard "printformat" for ulike utskriftstyper, som benytter arkenes areal best mulig uten å gå på bekostning av læringsutbytte.
- Kontinuerlig fremme holdninger som reduserer sløsing. Gjerne kombinert med nyttig informasjon om nær/på hver enkelt datamaskin og printer.

I tillegg mener vi det bør settes opp enda flere resirkuleringspunkter for å fremme miljøhensynet generelt.

- *Hva er utskriftsbehovet til studenter på deres fakultet?*

Utskriftsbehovet er svært varierende fra linje til linje, og student til student. Noen undersøkelse på det eksakte antallet nødvendig for å opprettholde maksimalt læringsutbytte foreligger ikke.

- *Hvor mye fagrelatert stoff må skrives ut?*

Utskriftsbehovet er svært varierende fra linje til linje, og student til student. Noen undersøkelse på antallet nødvendig for å opprettholde maksimalt læringsutbytte foreligger ikke.

- *Hvordan er forholdet mellom kompendier/artikler som må skrives ut og vanlige pensumbøker som må kjøpes?*

Utskriftsbehovet er svært varierende fra linje til linje, og student til student. Noen undersøkelse på det antallet nødvendig for å opprettholde maksimalt læringsutbytte foreligger ikke.

- *Ville en begrensning av frie utskrifter ha påvirkning på deres behov for utskrifter?*

Behovene er gitt av blant annet emne, undervisningsform, øvingsopplegg, eksamensform, individuell tilegningsmetode og individuelle læringspreferanser. En begrensning vil helt klart kunne påvirke læringsutbyttet, men behovene for utskrifter vil være de samme.

- *Vil en begrensning av frie utskrifter gå på bekostning av læringsmiljøet og utdanningskvalitet?*

Det er vanskelig å si om en begrensning vil innvirke på læringsmiljøet, men det vil helt klart kunne gå på bekostning av utdanningskvalitet dersom en student begrenser sin utskrift grunnet en kvote fremfor å skrive ut det studenten mente kunne gitt økt læringsutbytte.

- *Hvor stor kvote anslår Studentrådet at det er behov for ved deres fakultet?*

Noen undersøkelse på det eksakte antallet nødvendig for å opprettholde maksimalt læringsutbytte foreligger ikke. Man bør gå ut ifra at den enkelte student er den som best vet hvor mange utskrifter som gir best læringsutbytte i enhver situasjon.

- *Ser dere andre utfordringer ved en innføring av en slik ordning?*

Studentrådet IME mener hovedutfordringen ved denne ordningen er dens store potensiale til å innvirke negativt på studentenes læringsutbytte, i forhold til alternative virkemidler som kan tas i bruk for å oppnå målet (om reduksjon av utskrifter som ikke øker læringsutbyttet).

I tillegg kommer blant annet administrasjonskostnader, utfordringer med uniformering av utstyr, rettferdiggjøring i forhold til gratisprinsippet, studenters generelle økonomi og tvetydigheten ved det

å kreve mer studiestøtte fra myndighetene og samtidig pålegge seg selv en ekstra kostnad knyttet til det å studere.

- *Hva vil oppleves som en fornuftig pris for en dobbeltsidig utskrift? 1kr per ark? 0,50kr per ark? 0,20kr per ark?*

Dette spørsmålet mener Studentrådet IME ikke er relevant med mindre målet er å betale en ren miljøskatt i henhold til "polluter pays" prinsippet, uten å hensynta et potensielt redusert læringsutbytte. I tilfelle dette mot formodning skulle bli et vedtatt mål, mener vi prisen bør være gitt av vitenskapelig baserte undersøkelser over hvor store kostnader en papirutskrift faktisk påfører miljøet.

Vi konkluderer vårt hørings svar med å understreke at man i denne saken ikke må glemme å holde fokus på studentene vi representerer. Vårt overordnede mål bør være å jobbe for å maksimere studentenes muligheter for å lykkes med sine studier. Man bør derfor ha særdeles tungtveiende argumenter for å innføre ordninger som kan påvirke disse mulighetene negativt, og man bør kritisk vurdere alle virkemidler før man eventuelt bestemmer seg for hvilket man anser som best egnet for å nå målet uten å gå på bekostning av studentenes læringsmuligheter.

På vegne av Studentrådet IME,

Kjell Anders Tutvedt FTR2 siv.ing. IME og Dag Erik Vikan FTR2 realfag IME

**Postadresse:**  
Studentrådene IME og NT  
Sem Sælands vei 5  
N- 7491 Trondheim

**Besøksadresse:**  
Gamle Fysikk  
Gløshaugen

**Telefon:**  
73 59 60 12

**E- post:**  
Studentrad\_ime@org.ntnu.no  
**Hjemmeside:**  
www.studentrad.no